

Utilisation du Zoom Métiers de la Statistique
dans le cadre du Parcours d'Insertion
en 1^{ère} année du DUT STID en alternance

Hélène Chanvillard, Resp. du Département STID, LYON

Le DUT STID forme en 2 ans, autour des **métiers d'aide à la décision**,

- ✓ des chargés d'études statistiques
- ✓ des développeurs d'applications, des data-managers
- ✓ des techniciens en informatique décisionnelle

dans des domaines d'activité très variés
(marketing, santé, industrie, secteur public,..)

Le technicien STID pourra exercer des missions telles que :

- ✓ Mise en place d'enquêtes et participation à des études statistiques
- ✓ Développement d'applications pour automatiser des tableaux de bords
- ✓ Gestion de bases de données à visée statistique
- ✓ Participation à la mise en place d'outils décisionnels

12 départements STID en France
avec un **même Programme Pédagogique National (PPN)** :

- ✓ enseignements de mathématiques, probabilités, et de statistique, s'appuyant sur des logiciels spécialisés
 - ✓ enseignement en informatique (programmation, bases de données)
 - ✓ enseignement en économie, gestion, communication, et anglais
- + accompagnement dans le projet professionnel,
+ projets, stage

Mais aussi avec des spécificités locales :

Le département STID de Lyon a construit sa spécificité autour de l'**alternance** :

- ✓ Recrutement de candidats voulant se confronter rapidement au monde professionnel
- ✓ Pédagogie par projets dès le 1^{er} semestre pour des commanditaires extérieurs
- ✓ Accompagnement important pour une insertion professionnelle réussie

Déroulement du cursus en 2 ans = « formule 1+1 »

- ✓ une première année d'accompagnement vers une insertion professionnelle (stage)
- ✓ une deuxième année construit autour d'un contrat d'alternance de 13 mois
(rythme de 15 jours IUT – 15 jours entreprise)

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Objectif :

trouver une entreprise pour le stage et le contrat d'alternance

Objectifs pédagogiques :

Connaissance du monde de l'entreprise

Connaissance des métiers et des compétences STID

Choix d'un domaine et de missions cibles

Ciblage d'entreprises dans ce domaine

Prise en main d'outils de prospection

Le tout en étroit lien avec la construction du Projet Personnel et Professionnel (PPP)

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Enjeux pour le département :

- ✓ Rendre l'étudiant acteur de sa démarche d'insertion professionnelle
- ✓ Optimiser l'adéquation entre le projet de chaque étudiant et le contrat d'alternance (environnement, missions, encadrement)
- ✓ Etablir de nouveaux liens avec des partenaires

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

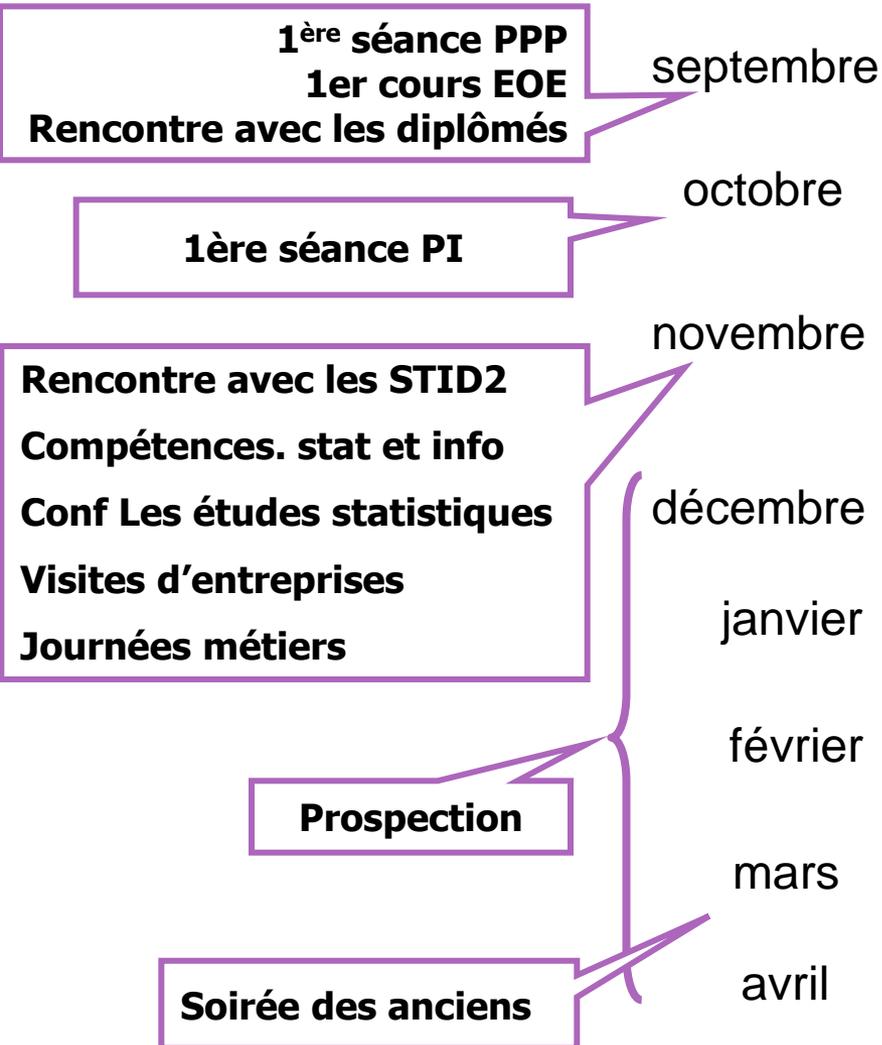
Organisation :

- ✓ Un volume horaire important (44h de PI + 34h de PPP)
- ✓ Animation par les membres de la cellule « Partenariat entreprises » du département et des collègues enseignants
- ✓ Suivi des étudiants en groupe de 12 et suivi individuel
- ✓ Evènements & temps forts qui rythment l'année
- ✓ Evaluation dans le S2, pas d'obligation de résultat mais exigence d'une démarche

Déroulement du Parcours d'Insertion

S'informer sur les métiers pour affiner son PPP

Acquérir des techniques de recherche d'entreprise



Interview d'un professionnel
Soirée « votre métier s'affiche »

- Les techniques de réseau
- Le ciblage d'entreprises
- Les techniques de prospection téléphonique

- La lettre de motivation
- Le CV
- L'entretien

Forum entreprise

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Difficultés pour les étudiants :

- ✓ Choix dans la construction d'un projet devant la très grande variété de domaines possibles
 - ✓ Compréhension des missions exercées par des STID
 - ✓ Construction d'un argumentaire avant même d'avoir suivi la formation
-
- ■ Assez peu d'étudiants trouvent un stage + contrat par eux-mêmes
 - Beaucoup bénéficient du forum entreprise organisé par le département

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Cette année, introduction du zoom :

- ✓ en novembre, dans le cadre de l'apport d'informations sur les métiers STID
- ✓ une séance TP en salle info :
(un animateur pour 12 étudiants)
 - consultation en autonomie du site de la SFdS (zoom et vidéos), pour repérer les éléments d'incompréhension et les questions éventuelles
 - échange collectif pour éclaircir les points et débattre

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Retours de cette 1^{ère} expérience d'utilisation du zoom (1/2) :

- ✓ Interrogations des étudiants sur le rôle de la SFdS
- ✓ Confirmation pour les étudiants du large panel de domaine d'applications (DA) et de missions très variées
- ✓ Difficultés pour certains d'entre eux à faire correspondre les DA du zoom et ceux présentés par le département

L'accompagnement en 1^{ère} année = Le Parcours d'Insertion

Retours de cette 1^{ère} expérience d'utilisation du zoom (2/2) :

- ✓ Etonnement sur l'absence de l'alternance comme mode d'apprentissage des savoirs
- ✓ Questionnement autour des nombreuses poursuites d'études après bac+2, autour de la VAE
- ✓ Appropriation de certains éléments dans l'argumentaire de prospection de nombreux étudiants

Séance reconduite l'an prochain et certainement prolongée

Autres utilisations du zoom :

- ✓ Lien sur les pages Web du département vers le zoom et les vidéos
- ✓ Document d'accueil pour les nouveaux collègues & vacataires
- ✓ Outil de communication dans les salons et journées portes ouvertes
- ✓ Support de discussion dans le module PPP en 2ème année du DUT (construction du projet post DUT)

Merci de votre attention