



onisep



SOCIÉTÉ FRANÇAISE
DE STATISTIQUE



- Les objectifs de la collection
- Les messages forts de ce numéro
- Une cible au-delà du grand public

- Mettre en lumière des métiers peu ou mal connu du grand public
- S'appuyer sur les idées préconçues
- Permettre aux jeunes de se projeter et de s'identifier



- Un fil conducteur : la diversité des métiers accessibles après des études de statistiques
- Valoriser les filières scientifiques dans le supérieur, notamment auprès des jeunes filles





onisep

Organisation du numéro



SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE STATISTIQUE

Présenter le secteur en partant des idées préconçues des jeunes

QUESTIONS SUR LA STATISTIQUE

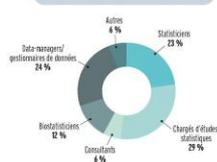
« Le métier de statisticien sera le plus sexy de la décennie », affirme, dans le *New York Times*, Hal Varian, chef économiste de Google. Plus que jamais, le chiffre est censé tout dire ! La société a besoin de prévisions... et de statistiques. Longtemps peu visible, cette discipline a désormais le vent en poupe. Pourtant, elle véhicule encore de vieux clichés qu'il s'agit ici de faire oublier.

DES POSTES ACCESSIBLES DÈS BAC + 2

Les métiers de la statistique n'exigent pas forcément 5 ans d'études post-bac. Le DUT STID, en 2 ans, est particulièrement apprécié des entreprises, qui ont besoin de techniciens supérieurs : assistants chargés d'études statistiques ou de marché, techniciens statistiques,

assistants biostatisticiens... Pour ceux qui visent un bac + 3, la licence professionnelle apporte une spécialisation dans des applications aussi diverses que l'environnement, le marketing, le sport, les médias, l'agroalimentaire ou la santé.

FONCTIONS EXERCÉES PAR LES DIPLÔMÉS DU DUT STID



Source : enquête réalisée par l'association STID France, en 2009, auprès des diplômés en 2005.



Aude Guiraudou, chargée d'études statistiques, DUT STID → p. 20



Guillaume Main, consultant web analytique et statistique, DUT STID → p. 10

DES MÉTIERS CRÉATIFS

Quand on pense créativité, on imagine un graphiste, et pas forcément un statisticien ! Pourtant, ce dernier conçoit des algorithmes, réalise des études d'implantation commerciale, élabore des stratégies marketing... De son côté, le chercheur en statistique formule des hypothèses avant de les soumettre à l'épreuve de l'expérience. Autant de missions qui demandent d'être inventif.



François Laxait, directeur marketing et communication → p. 8



Adeline Samson, enseignante-chercheuse → p. 21

LES FILLES TRÈS ATTENDUES

Parmi les adhérents de la SFdS, **40 %** des statisticiens sont... des statisticiennes

SFdS : Société Française de Statistique



Murielle Chavret, directrice d'études en géomarketing → p. 9



Guyliène Tandeau de Marsac, attachée statisticienne de l'Insee → p. 13

DE MULTIPLES EMPLOYEURS

Le service statistique public français emploie environ 10 000 personnes, dont deux tiers à l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee). Le secteur privé fait aussi largement appel

aux statisticiens. On les rencontre, bien sûr, dans les agences d'études marketing et d'opinion. Mais aussi dans un grand nombre de secteurs professionnels : assurance, banque, industrie pharmaceutique, transports, énergie, recherche fondamentale...

Entreprises du CAC 40, PME, sociétés de conseil, associations, administrations, organismes de recherche... tous emploient des statisticiens sous différents statuts : salarié, fonctionnaire, profession libérale, auto-entrepreneur.

RÉPARTITION DES STATISTICIENS



Autant de statisticiens dans le public que dans le privé



Faustine Canale, statisticienne à l'Urssaf → p. 14



Martina Gramondo, consultante formatrice chez SAS Institute → p. 23

DÉBOUCHÉS ASSURÉS

Porteuse d'importants débouchés, la statistique garantit une insertion professionnelle rapide, bien souvent après le stage de fin d'études. Les raisons d'un tel succès ? Les nouvelles technologies de l'information produisent de gigantesques quantités de données, offrant ainsi des possibilités insoupçonnées. « Au cœur des grandes questions scientifiques, économiques et industrielles, le statisticien a un rôle primordial, qui va encore s'affirmer », s'enthousiasme Emmanuel Candès, enseignant-chercheur. Résultat : « L'an passé, nous avons reçu plus de 300 offres d'emploi pour les bac + 2, + 3 et + 5, quand nous diplômions une centaine d'étudiants par an », remarque Jean-François Petiot, responsable de licence pro à Vannes.



Céline Colin, DUT STID et licence professionnelle → p. 17



Vincent Lefieux, Ensil et doctorat → p. 25



Sonia Mahé, DUT STID → p. 27

Permettre aux jeunes de s'identifier au métier

Des témoignages Plutôt que des fiches métiers

Des informations génériques

MÉDICAL / PHARMACEUTIQUE

BIOSTATISTICIEN/NE : FORMATION à partir de bac + 5 **QUALITÉS** rigueur, précision, capacité à travailler en équipe **SALAIRE DÉBUTANT** 2 200 € net/mois.



CHRISTOPHE AGUT
BIOSTATISTICIEN CHEZ SANOFI

Avant que de nouveaux médicaments apparaissent dans les pharmacies, de nombreuses études sont nécessaires. C'est là qu'intervient Christophe Agut, biostatisticien. Il aide les chercheurs à planifier leurs expériences et à en interpréter les résultats.

Au sein du département biostatistiques, j'encadre une équipe de sept statisticiens. Nous travaillons pour la recherche et développement (R & D) et pour les affaires industrielles de Sanofi. Lors du développement de nouveaux médicaments, j'apporte un support statistique à des chercheurs de diverses spécialités (ingénieurs procédés, génétistes, analystes...).

Planifier les expériences
J'accompagne le processus d'élaboration du médicament jusqu'à la phase industrielle. Ces

dernières années, l'évolution des exigences réglementaires dans le domaine pharmaceutique a accru l'utilisation des méthodes statistiques. Une partie essentielle de mon travail consiste à assister les chercheurs dans la planification des expériences. C'est dans ce rôle de conseil que ma valeur ajoutée est certainement la plus forte. Pour avoir un impact maximal, il est important d'être associé très tôt au travail du chercheur, afin de l'aider à rationaliser sa démarche et ses expériences.

Analyser les résultats
La mission du statisticien consiste ensuite à garantir une analyse rigoureuse et performante des résultats expérimentaux. La nature de ma contribution dépend de la complexité de l'analyse statistique à réaliser sur les données. Pour des raisons d'efficacité, les études les plus courantes sont effectuées de manière autonome par les chercheurs. Je dois mettre à leur disposition les logiciels statistiques

adéquats, les former à leur utilisation et à l'interprétation des résultats. Pour des données complexes, je réalise les analyses statistiques. Celles-ci peuvent porter sur la mise au point de la forme pharmaceutique finale ou sur l'évaluation de la durée de validité du médicament. J'ai recours à différents logiciels professionnels. Je présente les résultats et les conclusions des travaux dans un rapport. Les outils statistiques permettent de contrôler et d'optimiser la qualité des médicaments. J'apprécie de me sentir utile, et d'apporter une contribution, parfois déterminante, à des chercheurs passionnés.

La palette offre la forme pharmaceutique et le procédé de fabrication des médicaments.

MÉDICAL / PHARMACEUTIQUE

ASSISTANTE/ BIOSTATISTICIEN/È : FORMATION à partir de bac + 2 à 3 **QUALITÉS** rigueur, précision, capacité à travailler en équipe **SALAIRE DÉBUTANT** environ 1 800 € net/mois.



CÉLINE COLIN
BIOSTATISTICIENNE À L'INSERM

Ce qui motive Céline Colin au quotidien ? Les statistiques, bien sûr, mais aussi leur application dans le domaine médical. En participant à la définition des modalités d'études cliniques et à l'analyse des résultats, elle contribue à améliorer l'accès aux soins de patients atteints du VIH.

Le Centre de méthodologie et de gestion des essais cliniques de l'INSERM à Bordeaux regroupe une quarantaine de personnes, dont les statisticiens que je coordonne depuis quelques mois. Notre but à travers l'évaluation statistique ? Faire avancer la recherche clinique sur le VIH et les hépatites virales.

Méthodologie et analyses
Ma mission consiste à réaliser des analyses statistiques, afin de répondre à des questions

spécifiques, posées dans le cadre d'essais cliniques portant sur une population ciblée. Je participe également à des études de cohortes, c'est-à-dire des groupes plus larges de patients.

Un exemple concret : nous avons démontré que les modalités Loncar-lybriam associées, donnent de très bons résultats sur des patients atteints du VIH et résistants aux traitements. Grâce à ce travail, de nouvelles recommandations thérapeutiques ont été émisées et ces malades ont pu être pris en charge. Les résultats de cet essai clinique sont largement diffusés au niveau international, ce qui est très valorisant pour mon travail de biostatisticienne. Je suis aussi très fière d'avoir joué un rôle, si modeste soit-il, en faveur des patients atteints du VIH.

Publications et congrès
Un autre volet de mon travail consiste à publier les résultats obtenus dans des revues médicales. La rédaction s'effectue en collaboration avec le médecin investigateur du projet, ainsi qu'avec son équipe. Parfois, je présente les résultats lors de congrès. Mon activité est riche d'échanges, avec ma responsable, les médecins, les comités scientifiques. La mise en forme, la diffusion et le partage de nos résultats avec d'autres chercheurs m'apportent de nombreuses satisfactions.

INSTITUT DE SANTÉ PUBLIQUE, DÉMIOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT



PARCOURS
Le DUT statistique et informatique décisionnelle (S102) m'a séduite par son approche pratique. Mes stages dans un laboratoire pharmaceutique m'ont notamment intéressés que j'y suis restée 4 ans. J'ai ensuite rejoint l'INSERM. Grâce à la VAE (validation des acquis de l'expérience), j'ai obtenu une licence professionnelle en statistique et informatique pour la santé. Je souhaite la compléter cette année par un master 2 santé publique, option recherche clinique.

Des parcours personnels

PARCOURS
Après un bac S, j'ai fait un DEUG (L2) de sciences économiques, puis j'ai intégré le master 1 économie-statistique, où j'ai acquis des connaissances en mathématiques, statistique et informatique. J'ai effectué des stages dans des domaines d'application très divers (banque, organisme public, industrie).

Inciter le jeune à faire un bilan de sa lecture

Faire le lien entre qualité personnelle et professionnelle

Sélectionner des secteurs d'activités

S'interroger sur les formations envisageables

Etablir un premier bilan

LES STATISTIQUES ET VOUS

Une page pour vous permettre de faire le point et vous mettre dans la peau d'un statisticien.

MES QUALITÉS
Parmi ces qualités, cochez celles qui vous correspondent le mieux :

- ouverture d'esprit,
- capacité d'écoute,
- adaptabilité,
- rigueur, précision,
- esprit de synthèse,
- capacité à communiquer,
- esprit méthodique,
- sens commercial,
- réactivité,
- capacité à travailler en équipe,
- curiosité,
- patience,
- aisance à l'oral,
- capacité à mener un projet,
- créativité,
- autonomie,
- esprit mathématique,
- sens de l'organisation,
- capacité à transmettre ses connaissances.

QUEL MÉTIER POUR MOI ?
Recherchez, parmi les portraits de professionnels, les métiers faisant appel aux qualités que vous avez sélectionnées. Notez-les ci-dessous.

DANS QUELS SECTEURS D'ACTIVITÉS ?
Parmi les 10 secteurs employant des statisticiens, abordés dans ce numéro, choisissez-en 6 et classez les par ordre de préférence.

1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -

MON PROJET DE FORMATION
Donnez votre avis (*, **, ***) sur les différentes formations présentées dans la rubrique « Parcours » des professionnels interviewés en vous aidant des pages formations (pp. 29 et suivantes).

Formations	Avis	Commentaire
DUT STID		
Licence pro		
Licence		
Master		
Écoles de statistique		
Écoles d'ingénieurs		
Doctorat		

MON BILAN PERSONNEL
À partir des éléments identifiés ci-dessus, faites le lien entre vos qualités, les secteurs d'activités choisis et les formations envisagées. Ceci afin de mettre en lumière les métiers qui vous correspondent.

Qualités	Secteurs d'activités	Formations	Métiers possibles

28 | Les métiers de la statistique - 2011

Aborder les formations sous l'angle de la stratégie d'orientation

Des questions à chaque carrefour d'orientation

Des réponses de professionnels

... appuyées par des témoignages



DIPLOMÉS

Questions / Réponses

De bac + 2 au doctorat, en passant par le master et le diplôme d'ingénieur, la filière statistique, implantée à l'université et en écoles, offre une grande diversité de cursus. Chaque mode de formation est porteur de débouchés. Éclairage.

QUELLE LICENCE, COMMENT CHOISIR ?

« Le DUT statistique et informatique décisionnelle (SID), en 2 ans, et la licence générale, en 3 ans, sont deux filières bien spécifiques. Le DUT assure une formation de technicien à double compétence, statistique et informatique. Il regroupe des enseignements en mathématiques (dont une part importante de statistique et probabilités), informatique, économie, mais aussi communication. À vocation professionnelle et comportant un stage de 10 semaines, il permet d'être rapidement opérationnel. Cependant, la plupart des élèves poursuivent leurs études à la licence qui compose d'enseignements plus fondamentaux. Elle apporte un socle de connaissances préparant à l'entrée en master. C'est le passage obligé des étudiants qui visent un master recherche et un doctorat. »
 Jean-François Piret, président de l'association SID qui fédère 12 départements universitaires.

QUE FAIRE APRÈS LE DUT SID ?

« Point fort du DUT SID : ses débouchés sur des postes de chargé d'études statistiques, chargé d'études de marché... Cependant, bien que les entreprises soient prêtes à les accueillir, la majorité des diplômés poursuivent leurs études en licence professionnelle. Près de la moitié vont même jusqu'au master professionnel. Il est possible de s'orienter vers une licence générale ou une école d'ingénieurs. Les meilleurs étudiants de DUT trouvent, par exemple, intégrer l'Ensaï. »
 Gérard Gagnier, professeur d'informatique et chef du département SID à Grenoble.

► **Marion Boiny**, chargée d'études statistiques : « Après un DUT statistique et informatique décisionnelle (SID), j'ai obtenu une maîtrise en informatique et statistique, puis j'ai pu me spécialiser en marketing grâce à un DESS (master professionnel) statistique pour l'entreprise. »
 Lire aussi p. 28

► **Christophe Agut**, biostatisticien : « J'ai été recruté par l'Insee après obtention du DUT statistique et informatique décisionnelle (SID), grâce à la VAE (validation des acquis de l'expérience). J'ai obtenu une licence professionnelle en statistique et informatique pour la santé. » Lire aussi p. 17

QUELLES ÉTUDES APRÈS UNE LICENCE ?

Proposés dans de nombreuses universités, quelques 70 masters permettent de se spécialiser, en 2 ans, dans différents domaines : actuariat, biostatistique, bio-informatique, géomarketing, statistique pour la finance, modélisation en sciences sociales... Chacun peut trouver sa voie. Il est aussi possible d'entrer dans l'une des trois grandes écoles de statistique : l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (Ensaie), l'École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (Ensaï), l'Institut de statistique de Paris 6 (Isup). D'autres écoles, comme l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa) à Lyon, certaines écoles des réseaux Polytech' et Insa, proposent une spécialisation en statistique.

QUELLE LICENCE CHOISIR ?

Différentes licences incluent l'étude des statistiques. La licence « mathématiques et informatique » suppose le goût de ces matières et une bonne capacité d'abstraction. La licence « économie et gestion » mentionne l'économie forte à la fois à l'analyse statistique et à l'interprétation économique des données. Elle exige un bon niveau en maths et un intérêt pour l'économie. Pour ceux qui apprécient les sciences humaines et sociales (sociologie, géographie, histoire, linguistique, économie), la licence « mathématiques appliquées aux sciences sociales » (MASS) est particulièrement adaptée. Multidisciplinaires, ces licences ouvrent sur un large choix de masters.

QUELLES ÉTUDES APRÈS UNE LICENCE ?

Proposés dans de nombreuses universités, quelques 70 masters permettent de se spécialiser, en 2 ans, dans différents domaines : actuariat, biostatistique, bio-informatique, géomarketing, statistique pour la finance, modélisation en sciences sociales... Chacun peut trouver sa voie. Il est aussi possible d'entrer dans l'une des trois grandes écoles de statistique : l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (Ensaie), l'École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (Ensaï), l'Institut de statistique de Paris 6 (Isup). D'autres écoles, comme l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa) à Lyon, certaines écoles des réseaux Polytech' et Insa, proposent une spécialisation en statistique.

- **Christophe Agut**, biostatisticien : « Après un bac S, j'ai fait un DEUG (L2) de sciences économiques, puis j'ai intégré le master ère économiste-statisticien, où j'ai acquis des connaissances en mathématiques, statistique et informatique. » Lire aussi p. 16
- **Murielle Chavret**, directrice d'études en géomarketing : « Titulaire d'une licence et d'une maîtrise modélisation et logiciels d'application, j'ai voulu acquérir une spécialisation en statistique dans le cadre d'un DESS (master professionnel) d'ingénierie statistique et numérique. » Lire aussi p. 9
- **François Laxalt**, directeur marketing et communication : « J'ai préparé une maîtrise professionnelle spécialisée en marketing, data mining, bases de données et stratégies d'entreprise. Ma formation m'a permis d'être embauché juste après mon stage, comme chargé d'études marketing. » Lire aussi p. 8

QUELS SONT LES ATOUTS D'UNE LICENCE PROFESSIONNELLE ?

« Les licences professionnelles existent dans de nombreux spécialités : biostatistique, statistique décisionnelle en marketing, statistique de la protection sociale, traitement de l'information géographique... Toutes exigent d'avoir le goût des applications. Très concrètes, elles comportent 1 semestre d'études suivi de 16, parfois 24 semaines de stage. Les diplômés sont programmeurs statistiques, analystes statistiques, data managers... »
 Jean-François Piret, responsable de la licence professionnelle statistique et informatique pour la santé à l'univ. de Nantes.

UNIVERSITÉ, ÉCOLES D'INGÉNIEURS, QUELLES PERSPECTIVES ?

« Les diplômés de grande école accèdent à des postes d'ingénieur et de cadre supérieur de haut niveau. Ils peuvent évoluer vers la responsabilité d'un service d'études. De son côté, Jean-Michel Marin souligne : « Le master forme des spécialistes pointus en statistique. »
 En termes de salaire, tout dépend de l'entreprise employeuse : « En banque et en assurance, les grilles de rémunération sont similaires pour les ingénieurs et les diplômés de master », observe Jean-Michel Marin.

► **Murielle Chavret**, ingénieure d'études statistiques : « J'ai complété ma maîtrise de mathématiques appliquées par un DESS (master professionnel) d'ingénierie mathématique option statistique. J'ai ainsi reçu une double formation en mathématiques. Je suis donc très polyvalente. » Lire aussi p. 11

► **Emmanuel Carlier**, responsable d'entreprise : « Après ma formation à l'école polytechnique, j'ai obtenu un doctorat de statistique à l'université de Strasbourg où j'ai travaillé en tant qu'enseignant-chercheur. Cette double formation m'a apporté une grande ouverture d'esprit. » Lire aussi p. 21

► **Stéphanie Courcier** : « J'ai préparé un master ingénierie mathématique option ingénierie médicale, dont le contenu statistique et biologique m'a beaucoup plu... Je m'estimais très compétente en statistique à l'Ensaï, en recourant à la VAE. » Lire aussi p. 16

LES ATOUTS DU DOCTORAT PAR RAPPORT À BAC + 5 ?

« En entreprise, le doctorat offre une réelle plus-value, comparativement au master et même au diplôme d'ingénieur. Il permet de travailler dans un service de recherche et développement, avec de très bonnes conditions de salaire. Une de mes étudiantes, dont le thèse portait sur la statistique appliquée à la biologie, travaille en R & D chez Takeda Astra Spca, sous la supervision de son directeur, professeur à l'Institut de mathématiques de Toulouse. « Les docteurs en statistique sont très demandés chez EDF, dans l'industrie pharmaceutique... pour développer des axes de recherche », ajoute Jean-Michel Marin.

► **André Caron**, maître de conférences : « Après un master de maths, j'ai obtenu l'ingénieur. Puis j'ai effectué un DEA (master recherche) de biostatistique et un doctorat. Parallèlement, j'ai préparé un second DEA, qui complétait le premier par son approche plus théorique. » Lire aussi p. 21



onisep

Organisation du numéro



Visualiser facilement l'ensemble des formations

LES FORMATIONS EN STATISTIQUE

LICENCE GÉNÉRALE Premier niveau d'études fondamentales à l'université, la licence se prépare en 6 semestres, soit 3 ans (L1, L2, L3). Elle permet une poursuite d'études en master tout en bénéficiant de passerelles vers des écoles (actuariar, ingénieurs...). Les mentions de licence intègrent l'étude de la statistique s'intégrant mathématiques, mathématiques et informatique, mathématiques appliquées et sciences sociales (MSSO), démographie, économétrie...

LICENCE PROFESSIONNELLE En 1 an après un DUT, une 2^e année de licence ou des classes préparatoires, la licence professionnelle permet d'approfondir ses connaissances dans un domaine d'application: de la biostatistique à la statistique appliquée à l'agronomie, au marketing, au management de la qualité ou à la protection sociale, de nombreuses spécialisations sont proposées. La formation inclut la réalisation de projets et un stage de 4 à 6 mois.

DUT STIO Le diplôme universitaire de technologie statistique et informatique décisionnelle se prépare dans 12 IUT (instituts universitaires de technologie) en 2 ans. Il accueille majoritairement des bacheliers S et ES (profil maths), les autres venant de STI et STG. 3 IUT proposent une formation en un an (année spéciale) réservée aux titulaires d'un bac +1. Le cursus s'articule autour d'enseignements en statistique, outils scientifiques (maths, informatique), économie-gestion, expression française et anglais. Des projets (gestion d'enquêtes...) et un stage d'au moins 10 semaines concrétisent les cours. Environ 25 % des enseignants sont concernés à la pratique des logiciels professionnels. La majorité des étudiants poursuivent leurs études. Les autres s'insèrent sur des postes d'assistant(e) ou chargé(e) d'études statistiques, analyste de bases de données, gestionnaire de systèmes d'information... dans des secteurs professionnels très variés.

D'autres passerelles existent, notamment de la licence vers les écoles.

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'obtenir, sur la base de vos activités professionnelles, tout ou partie d'un diplôme et de poursuivre vos études à différents niveaux (DUT, licence, master, etc.).

MASTER Après la licence, 2 années de master (M1 et M2) permettent d'acquies une spécialisation. Deux voies sont proposées. Le master professionnel est orienté vers l'entreprise. Le master recherche prépare, plus particulièrement, à l'entrée en doctorat. Les spécialités proposées couvrent l'ensemble des domaines du statisticien: aide à la décision, démographie, génétique et génomique, géomarketing, modélisation, méthodes quantitatives en économie et en finance... Les masters ou DU (diplômes d'université) d'actuariar de Brest, Lyon I, Paris-Dauphine, Paris VI, Strasbourg et du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) sont reconnus par l'Institut des actuaires.

MAGISTÈRE Formation scientifique de haut niveau, le magistère se déroule en 3 ans après une L2 ou des classes préparatoires. Il intègre les années de L3 et de master. Un petit nombre de magistères sont spécialisés en mathématiques et statistique.

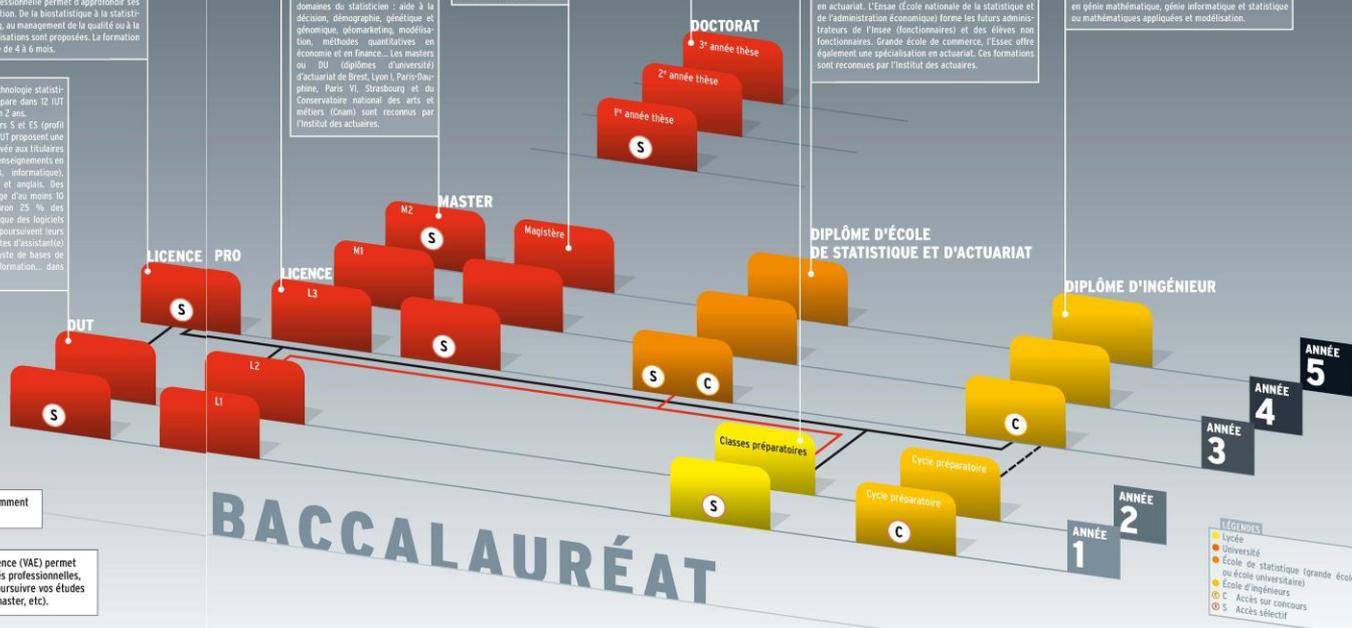
DOCTORAT Le doctorat se prépare en 3 ans après un master, au sein d'écoles doctorales. Cette formation à la recherche de haut niveau permet d'obtenir, après soutenance d'une thèse, le grade de docteur.

CLASSES PRÉPARATOIRES En particulier les classes préparatoires MP; MP*; ES; Lettres et sciences sociales; économiques et commerciales option scientifique.

DIPLÔME D'ÉCOLE DE STATISTIQUE ET D'ACTUARIAR L'Euro-Institut d'actuariar (Euria Brest), l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa à Lyon I), l'Institut de statistique de l'université Pierre et Marie Curie (Iusap à Paris VI, université Paris Dauphine, université de Strasbourg), le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), le Collège des ingénieurs, le Centre d'études actuarielles proposent des filières spécialisées en statistique pour l'industrie et les services, en biostatistique et/ou en actuariar. L'Esas (École nationale de la statistique et de l'administration économique) forme les futurs administrateurs de l'Insee (fonctionnaires) et des élèves non fonctionnaires. Grande école de commerce, l'Esas offre également une spécialisation en actuariar. Ces formations sont reconnues par l'Institut des actuaires.

ÉCOLES D'INGÉNIEURS École d'ingénieurs en 3 ans, l'Esas (École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information à Brest) propose une filière complète en statistique avec différentes spécialisations. L'Esas forme, par ailleurs, les futurs attachés de l'Insee (fonctionnaires) en 2 ans. Plusieurs écoles d'ingénieurs en 3 ans et en 5 ans (Esti, Insa Rouen, Insa Toulouse, Polytech Clermont-Ferrand, Polytech Lille, Polytech Nice...) offrent des spécialisations en génie mathématique, génie informatique et statistique ou mathématiques appliquées et modélisation.

SCHEMA DES ETUDES



BACCALAURÉAT

- Diffusion à l'ensemble des collèges et lycées de France
- Mise en ligne du pdf sur les sites sfds.asso.fr et Onisep.fr
- Création de vidéos associées
- Mise en avant en fonction de l'actualité



AGENDA

Semaine des mathématiques du 12 au 18 mars



Montrer les mathématiques sous un jour nouveau, ludique et concret, en présenter les innombrables facettes pour donner aux jeunes l'envie de faire des maths, encourager des vocations, tels sont les objectifs de cette semaine des mathématiques. Thème de cette année : "les filles et les mathématiques".

EN SAVOIR +



Dans le monde d'aujourd'hui

L'apparition croissante de nouvelles sources d'informations (recensement, réseaux sociaux, sondages, etc...) produit des masses de données importantes. La place de la statistique en entreprise ne cesse de se développer tout autant dans les domaines où elle était déjà présente que dans des champs nouveaux d'application. Ainsi des questions inédites apparaissent et la place de cette discipline pour la recherche académique ou industrielle est en forte croissance (recherche médicale, imagerie, prévision, etc...).

Les débouchés en statistique sont donc à la fois nombreux et variés et nous espérons que cette brochure et ces vidéos permettront à chacun(e), à travers quelques exemples, de s'identifier à une ou plusieurs trajectoires et donc viser un travail épanouissant qui lui corresponde.

Le panorama des métiers de la statistique et des portraits de statisticiens accompagnent la brochure élaborée en partenariat par la Société Française de Statistique (SfDS) et l'Onisep.

6 questions

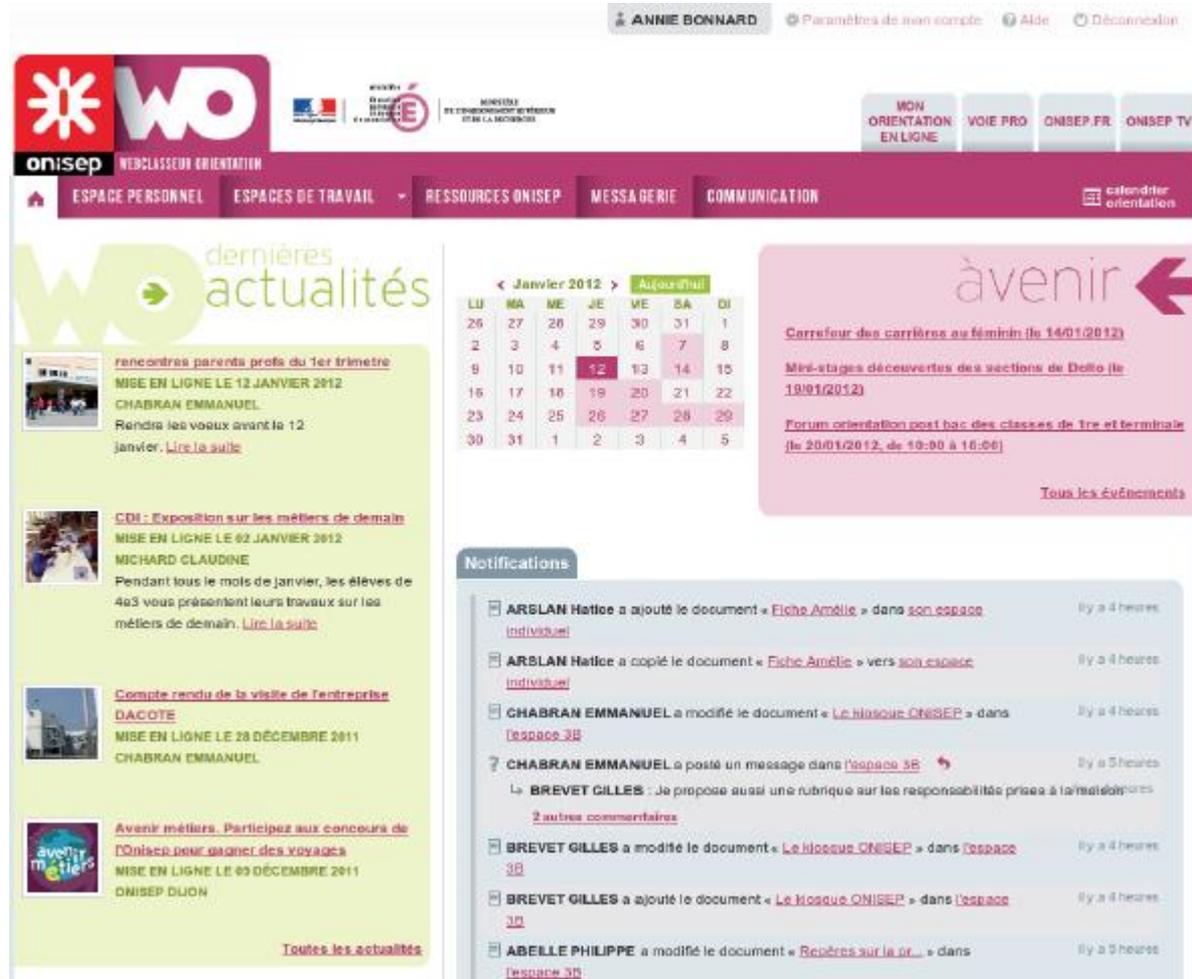
Vidéos

1	2	3	4	5	6
PAR COURS	DESCRIP TION DU POSTE	COMPÉTENCES ET QUALITÉS	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	UTILITÉ	ENVIE DE S'ENGAGER

29 intervenants



Le Webclasseur orientation, un outil pour les équipes éducatives



The screenshot shows the user interface of the 'Webclasseur Orientation' (WO) website. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'ANNIE BONNARD', account settings, help, and logout options. Below this is a header with the WO logo and navigation tabs: 'ESPACE PERSONNEL', 'ESPACES DE TRAVAIL', 'RESSOURCES ONISEP', 'MESSAGERIE', and 'COMMUNICATION'. A calendar icon for 'calendrier orientation' is also present.

The main content area is divided into several sections:

- Actualités (dernières actualités):** A list of recent news items, including:
 - 'rencontres parents profs du 1er trimestre' (MISE EN LIGNE LE 12 JANVIER 2012) by CHABRAN EMMANUEL.
 - 'CDI : Exposition sur les métiers de demain' (MISE EN LIGNE LE 02 JANVIER 2012) by MICHAUD CLAUDINE.
 - 'Compte rendu de la visite de l'entreprise DACOTE' (MISE EN LIGNE LE 28 DÉCEMBRE 2011) by CHABRAN EMMANUEL.
 - 'Avenir métiers. Participez aux concours de l'Onisep pour gagner des voyages' (MISE EN LIGNE LE 03 DÉCEMBRE 2011) by ONISEP DUON.
- Calendar:** A calendar for January 2012, with the current date 'Aujourd'hui' highlighted.
- à venir:** A section for upcoming events, including:
 - 'Carrefour des carrières au féminin (le 14/01/2012)'
 - 'Mini-stages découvertes des sections de Delfo (le 19/01/2012)'
 - 'Forum orientation post bac des classes de 1re et terminale (le 20/01/2012, de 10:00 à 16:00)'
- Notifications:** A list of recent activity notifications, such as:
 - 'ARSLAN Hatice a ajouté le document « Fiche Amélie » dans son espace individuel.'
 - 'ARSLAN Hatice a copié le document « Fiche Amélie » vers son espace individuel.'
 - 'CHABRAN EMMANUEL a modifié le document « Le dossier ONISEP » dans l'espace 3B.'
 - 'CHABRAN EMMANUEL a posté un message dans l'espace 3B.'
 - 'BREVET GILLES : Je propose aussi une rubrique sur les responsabilités prises à l'adolescence. 2 autres commentaires.'
 - 'BREVET GILLES a modifié le document « Le dossier ONISEP » dans l'espace 3B.'
 - 'BREVET GILLES a ajouté le document « Le dossier ONISEP » dans l'espace 3B.'
 - 'ABELLE PHILIPPE a modifié le document « Repères sur la br... » dans l'espace 3B.'



onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Je vous remercie de votre attention