



onisep



**SOCIÉTÉ FRANÇAISE
DE STATISTIQUE**



onisep

ZOOM MÉTIERS

LES MÉTIERS DE LA STATISTIQUE

UN SECTEUR À DÉCOUVRIR
DES PORTRAITS DE PROFESSIONNELS
LES STRATÉGIES DE FORMATION

www.onisep.fr www.sfds.asso.fr

- Les objectifs de la collection
- Les messages forts de ce numéro
- Une cible au-delà du grand public

- Mettre en lumière des métiers peu ou mal connu du grand public
- S'appuyer sur les idées préconçues
- Permettre aux jeunes de se projeter et de s'identifier



- Un fil conducteur : la diversité des métiers accessibles après des études de statistiques
- Valoriser les filières scientifiques dans le supérieur, notamment auprès des jeunes filles





onisep

Organisation du numéro



SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE STATISTIQUE

Présenter le secteur en partant des idées préconçues des jeunes

QUESTIONS SUR LA STATISTIQUE

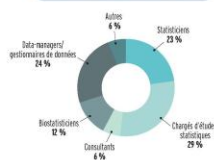
« Le métier de statisticien sera le plus sexy de la décennie », affirme, dans le *New York Times*, Hal Varian, chef économiste de Google. Plus que jamais, le chiffre est censé tout dire ! La société a besoin de prévisions... et de statistiques. Longtemps peu visible, cette discipline a désormais le vent en poupe. Pourtant, elle véhicule encore de vieux clichés qu'il s'agit ici de faire oublier.

DES POSTES ACCESSIBLES DÈS BAC + 2

Les métiers de la statistique n'exigent pas forcément 5 ans d'études post-bac. Le DUT STID, en 2 ans, est particulièrement apprécié des entreprises, qui ont besoin de techniciens supérieurs : assistants chargés d'études statistiques ou de marché, techniciens statistiques,

assistants biostatisticiens... Pour ceux qui visent un bac + 3, la licence professionnelle apporte une spécialisation dans des applications aussi diverses que l'environnement, le marketing, le sport, les médias, l'agroalimentaire ou la santé.

FONCTIONS EXERCÉES PAR LES DIPLÔMÉS DU DUT STID



Source : enquête réalisée par l'association STID France, en 2009, auprès des diplômés en 2005.



Aude Guiraudou, chargée d'études statistiques, DUT STID → p. 20



Guillaume Main, consultant web analytique et statistique, DUT STID → p. 10

DES MÉTIERS CRÉATIFS

Quand on pense créativité, on imagine un graphiste, et pas forcément un statisticien ! Pourtant, ce dernier conçoit des algorithmes, réalise des études d'implantation commerciale, élabore des stratégies marketing... De son côté, le chercheur en statistique formule des hypothèses avant de les soumettre à l'épreuve de l'expérience. Autant de missions qui demandent d'être inventif.



François Laxait, directeur marketing et communication → p. 8



Adeline Samson, enseignante-chercheuse → p. 21

LES FILLES TRÈS ATTENDUES

Parmi les adhérents de la SFdS, **40 %** des statisticiens sont... des statisticiennes

SFdS : Société Française de Statistique



Murielle Chavret, directrice d'études en géomarketing → p. 9



Guyliène Tandeau de Marsac, attachée statisticienne de l'Insee → p. 13

DE MULTIPLES EMPLOYEURS

Le service statistique public français emploie environ 10 000 personnes, dont deux tiers à l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee). Le secteur privé fait aussi largement appel

aux statisticiens. On les rencontre, bien sûr, dans les agences d'études marketing et d'opinion. Mais aussi dans un grand nombre de secteurs professionnels : assurance, banque, industrie pharmaceutique, transports, énergie, recherche fondamentale...

RÉPARTITION DES STATISTICIENS



Autant de statisticiens dans le public que dans le privé



Entreprises du CAC 40, PME, sociétés de conseil, associations, administrations, organismes de recherche... tous emploient des statisticiens sous différents statuts : salarié, fonctionnaire, profession libérale, auto-entrepreneur.



Faustine Canale, statisticienne à l'Urssaf → p. 14



Martina Gramondo, consultante formatrice chez SAS Institute → p. 23

DÉBOUCHÉS ASSURÉS

Porteuse d'importants débouchés, la statistique garantit une insertion professionnelle rapide, bien souvent après le stage de fin d'études. Les raisons d'un tel succès ? Les nouvelles technologies de l'information produisent de gigantesques quantités de données, offrant ainsi des possibilités insoupçonnées. « Au cœur des grandes questions scientifiques, économiques et industrielles, le statisticien a un rôle primordial, qui va encore s'affirmer », s'enthousiasme Emmanuel Candès, enseignant-chercheur. Résultat : « L'an passé, nous avons reçu plus de 300 offres d'emploi pour les bac + 2, + 3 et + 5, quand nous diplômions une centaine d'étudiants par an », remarque Jean-François Petiot, responsable de licence pro à Vannes.



Céline Colin, DUT STID et licence professionnelle → p. 17



Vincent Lefieux, Ensat et doctorat → p. 25



Sonia Mahé, DUT STID → p. 27

Permettre aux jeunes de s'identifier au métier

Des informations génériques

MÉDICAL / PHARMACEUTIQUE

BIOSTATISTICIEN/NE : FORMATION à partir de bac + 5 **QUALITÉS** rigueur, précision, capacité à travailler en équipe **SALAIRE DÉBUTANT** 2 200 € net/mois.

CHRISTOPHE AGUT
BIOSTATISTICIEN CHEZ SANOFI

Avant que de nouveaux médicaments apparaissent dans les pharmacies, de nombreuses études sont nécessaires. C'est là qu'intervient Christophe Agut, biostatisticien. Il aide les chercheurs à planifier leurs expériences et à en interpréter les résultats.

Au sein du département biostatistiques, j'encadre une équipe de sept statisticiens. Nous travaillons pour la recherche et développement (R & D) et pour les affaires industrielles de Sanofi. Lors du développement de nouveaux médicaments, j'apporte un support statistique à des chercheurs de diverses spécialités (ingénieurs procédés, génétistes, analystes...).

Planifier les expériences
J'accompagne le processus d'élaboration du médicament jusqu'à la phase industrielle. Ces

dernières années, l'évolution des exigences réglementaires dans le domaine pharmaceutique a accru l'utilisation des méthodes statistiques. Une partie essentielle de mon travail consiste à assister les chercheurs dans la planification des expériences. C'est dans ce rôle de conseil que ma valeur ajoutée est certainement la plus forte. Pour avoir un impact maximal, il est important d'être associé très tôt au travail du chercheur, afin de l'aider à rationaliser sa démarche et ses expériences.

Analyser les résultats
La mission du statisticien consiste ensuite à garantir une analyse rigoureuse et performante des résultats expérimentaux. La nature de ma contribution dépend de la complexité de l'analyse statistique à réaliser sur les données. Pour des raisons d'efficacité, les études les plus courantes sont effectuées de manière autonome par les chercheurs. Je dois mettre à leur disposition les logiciels statistiques

adéquats, les former à leur utilisation et à l'interprétation des résultats. Pour des données complexes, je réalise les analyses statistiques. Celles-ci peuvent porter sur la mise au point de la forme pharmaceutique finale ou sur l'évaluation de la durée de validité du médicament. J'ai recours à différents logiciels professionnels. Je présente les résultats et les conclusions des travaux dans un rapport. Les outils statistiques permettent de contrôler et d'optimiser la qualité des médicaments. J'apprécie de me sentir utile, et d'apporter une contribution, parfois déterminante, à des chercheurs passionnés.

Le statisticien assiste la forme pharmaceutique et la qualité de fabrication des médicaments.

PARCOURS
Après un bac S, j'ai fait un DEUG (L2) de sciences économiques, puis j'ai intégré le master 1 économie-statistique, où j'ai acquis des connaissances en mathématiques, statistique et informatique. J'ai effectué des stages dans des domaines d'application très divers (banque, organisme public, industrie).

Des témoignages
Plutôt que des fiches métiers

MÉDICAL / PHARMACEUTIQUE

ASSISTANTE/ BIOSTATISTICIEN/È : FORMATION à partir de bac + 2 à 3 **QUALITÉS** rigueur, précision, capacité à travailler en équipe **SALAIRE DÉBUTANT** environ 1 800 € net/mois.

CÉLINE COLIN
BIOSTATISTICIENNE À L'INSERM

Ce qui motive Céline Colin au quotidien ? Les statistiques, bien sûr, mais aussi leur application dans le domaine médical. En participant à la définition des modalités d'études cliniques et à l'analyse des résultats, elle contribue à améliorer l'accès aux soins de patients atteints du VIH.

spécifiques, posées dans le cadre d'essais cliniques portant sur une population ciblée. Je participe également à des études de cohortes, c'est-à-dire des groupes plus larges de patients.

Un exemple concret : nous avons démontré que trois modèles (Jouan-Vincent associés, donnent de très bons résultats sur des patients atteints du VIH et résistants aux traitements. Grâce à ce travail, de nouvelles recommandations thérapeutiques ont été émis et ces malades ont pu être pris en charge. Les résultats de cet essai clinique sont largement diffusés au niveau international, ce qui est très valorisant pour mon travail de biostatisticienne. Je suis aussi très fière d'avoir joué un rôle, si modeste soit-il, en faveur des patients atteints du VIH.

Le Centre de méthodologie et de gestion des essais cliniques de l'Inserm à Bordeaux regroupe une quarantaine de personnes, dont les statisticiens que je coordonne depuis quelques mois. Notre but à travers l'évaluation statistique ? Faire avancer la recherche clinique sur le VIH et les hépatites virales.

Méthodologie et analyses
Ma mission consiste à réaliser des analyses statistiques, afin de répondre à des questions

Publications et congrès
Un autre volet de mon travail consiste à publier les résultats obtenus dans des revues médicales. La rédaction s'effectue en collaboration avec le médecin investigateur du projet, ainsi qu'avec son équipe. Parfois, je présente les résultats lors de congrès. Mon activité est riche d'échanges, avec ma responsable, les médecins, les comités scientifiques. La mise en forme, la diffusion et le partage de nos résultats avec d'autres chercheurs m'apportent de nombreuses satisfactions.

INSTITUT DE SANTÉ PUBLIQUE, DÉMIOLOGIE ET ÉVELOPPEMENT

PARCOURS
Le DUT statistique et informatique décisionnelle (STIS) m'a séduite par son approche pratique. Mes stages dans un laboratoire pharmaceutique m'ont notamment intéressés que j'y suis restée 4 ans. J'ai ensuite rejoint l'Inserm. Grâce à la VAE (validation des acquis de l'expérience), j'ai obtenu une licence professionnelle en statistique et informatique pour la santé. Je souhaite la compléter cette année par un master 2 santé publique, option recherche clinique.

Des parcours personnels

Inciter le jeune à faire un bilan de sa lecture

Faire le lien entre qualité personnelle et professionnelle

Sélectionner des secteurs d'activités

S'interroger sur les formations envisageables

Etablir un premier bilan

LES STATISTIQUES ET VOUS

Une page pour vous permettre de faire le point et vous mettre dans la peau d'un statisticien.

MES QUALITÉS
Parmi ces qualités, cochez celles qui vous correspondent le mieux :

- ouverture d'esprit,
- capacité d'écoute,
- adaptabilité,
- rigueur, précision,
- esprit de synthèse,
- capacité à communiquer,
- esprit méthodique,
- sens commercial,
- réactivité,
- capacité à travailler en équipe,
- curiosité,
- patience,
- aisance à l'oral,
- capacité à mener un projet,
- créativité,
- autonomie,
- esprit mathématique,
- sens de l'organisation,
- capacité à transmettre ses connaissances.

QUEL MÉTIER POUR MOI ?
Recherchez, parmi les portraits de professionnels, les métiers faisant appel aux qualités que vous avez sélectionnées. Notez-les ci-dessous.

DANS QUELS SECTEURS D'ACTIVITÉS ?
Parmi les 10 secteurs employant des statisticiens, abordés dans ce numéro, choisissez-en 6 et classez les par ordre de préférence.

1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -

MON PROJET DE FORMATION
Donnez votre avis (*, **, ***) sur les différentes formations présentées dans la rubrique « Parcours » des professionnels interviewés en vous aidant des pages formations (pp. 29 et suivantes).

| Formations | Avis | Commentaire |
|-----------------------|------|-------------|
| DUT STID | | |
| Licence pro | | |
| Licence | | |
| Master | | |
| Écoles de statistique | | |
| Écoles d'ingénieurs | | |
| Doctorat | | |

MON BILAN PERSONNEL
À partir des éléments identifiés ci-dessus, faites le lien entre vos qualités, les secteurs d'activités choisis et les formations envisagées. Ceci afin de mettre en lumière les métiers qui vous correspondent.

| Qualités | Secteurs d'activités | Formations | Métiers possibles |
|----------|----------------------|------------|-------------------|
| | | | |

28 | Les métiers de la statistique - 2011



onisep

Organisation du numéro



SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE STATISTIQUE

Aborder les formations sous l'angle de la stratégie d'orientation

Des questions à chaque carrefour d'orientation

Des réponses de professionnels

... appuyées par des témoignages

QUESTIONS / RÉPONSES

QUELLES ÉTUDES APRÈS UNE LICENCE ?

Proposés dans de nombreuses universités, quelques 70 masters permettent de se spécialiser, en 2 ans, dans différents domaines : actuariat, biostatistique, bio-informatique, géomarketing, statistique pour la finance, modélisation en sciences sociales... Chacun peut trouver sa voie.

Il est aussi possible d'entrer dans l'une des trois grandes écoles de statistique : l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (Ensaef), l'École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (Ensaï), l'Institut de statistique de Paris 6 (Isup). D'autres écoles, comme l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa) à Lyon, certaines écoles des réseaux Polytech' et Insa, proposent une spécialisation en statistique.

► Christophe Agut, biostatisticien : « Après un bac S, j'ai fait un DEUG (L2) de sciences économiques, puis j'ai intégré le master ère économiste-statisticien, où j'ai acquis des connaissances en mathématiques, statistique et informatique. » Lire aussi p. 16

► Murielle Chavret, directrice d'études en géomarketing : « Titulaire d'une licence et d'une maîtrise modélisation et logiciels d'application, j'ai voulu acquérir une spécialisation en statistique dans le cadre d'un DESS (master professionnel) d'ingénierie statistique et numérique. » Lire aussi p. 9

► François Laxalt, directeur marketing et communication : « J'ai préparé une maîtrise professionnelle spécialisée en marketing, data mining, bases de données et stratégies d'entreprise. Ma formation m'a permis d'être embauché juste après mon stage, comme chargé d'études marketing. » Lire aussi p. 8

QUE FAIRE APRÈS LE DUT STID ?

« Point fort du DUT STID : ses débouchés sur des postes de chargé d'études statistiques, chargé d'études de marché... Cependant, bien que les entreprises soient prêtes à les accueillir, la majorité des diplômés poursuivent leurs études en licence professionnelle. Près de la moitié vont même jusqu'au master professionnel. Il est possible de s'orienter vers une licence générale ou une école d'ingénieurs. Les meilleurs étudiants de DUT peuvent, par exemple, intégrer l'Ensaï. »

► Céline Caron, biostatisticienne : « J'ai été embauchée par l'Ensaï après obtention du DUT statistique et informatique décisionnelle (STID), grâce à la VAE (validation des acquis de l'expérience). J'ai obtenu une licence professionnelle en statistique et informatique pour la santé. » Lire aussi p. 17

QUELLES ÉTUDES APRÈS UNE LICENCE ?

Proposés dans de nombreuses universités, quelques 70 masters permettent de se spécialiser, en 2 ans, dans différents domaines : actuariat, biostatistique, bio-informatique, géomarketing, statistique pour la finance, modélisation en sciences sociales... Chacun peut trouver sa voie.

Il est aussi possible d'entrer dans l'une des trois grandes écoles de statistique : l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (Ensaef), l'École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (Ensaï), l'Institut de statistique de Paris 6 (Isup). D'autres écoles, comme l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa) à Lyon, certaines écoles des réseaux Polytech' et Insa, proposent une spécialisation en statistique.

► Christophe Agut, biostatisticien : « Après un bac S, j'ai fait un DEUG (L2) de sciences économiques, puis j'ai intégré le master ère économiste-statisticien, où j'ai acquis des connaissances en mathématiques, statistique et informatique. » Lire aussi p. 16

► Murielle Chavret, directrice d'études en géomarketing : « Titulaire d'une licence et d'une maîtrise modélisation et logiciels d'application, j'ai voulu acquérir une spécialisation en statistique dans le cadre d'un DESS (master professionnel) d'ingénierie statistique et numérique. » Lire aussi p. 9

► François Laxalt, directeur marketing et communication : « J'ai préparé une maîtrise professionnelle spécialisée en marketing, data mining, bases de données et stratégies d'entreprise. Ma formation m'a permis d'être embauché juste après mon stage, comme chargé d'études marketing. » Lire aussi p. 8

QUELS SONT LES ATOUTS D'UNE LICENCE PROFESSIONNELLE ?

« Les licences professionnelles existent dans de nombreux spécialités : biostatistique, statistique décisionnelle en marketing, statistique de la protection sociale, traitement de l'information géographique... Toutes exigent d'avoir le goût des applications. Très concrètes, elles comportent 1 semestre d'études suivi de 16, parfois 24 semaines de stage. Les diplômés sont programmeurs statistiques, analystes statistiques, data managers... »

► Jean-François Hérit, responsable de la licence professionnelle statistique et informatique pour la santé :

UNIVERSITÉ, ÉCOLES D'INGÉNIEURS, QUELLES PERSPECTIVES ?

« Les diplômés de grande école accèdent à des postes d'ingénieur et de cadre supérieur de haut niveau. Ils peuvent évoluer avec la responsabilité d'un service d'études », assure Alain Charraud, président du conseil de l'Ensaï. De son côté, Jean-Michel Marin souligne : « Le master forme des spécialistes pointus en statistique... »

En termes de salaire, tout dépend de l'entreprise employeuse : « En banque et en assurance, les grilles de rémunération sont similaires pour les ingénieurs et les diplômés de master », observe Jean-Michel Marin.

► Michel Baboin, ingénieur d'études statistiques : « J'ai complété ma maîtrise de mathématiques appliquées par un DESS (master professionnel) d'ingénierie mathématique option statistique. J'ai ainsi reçu une solide formation en mathématiques. Je suis donc très polyvalent. » Lire aussi p. 11

► Emmanuel Carrière, responsable chercheurs : « Après ma formation à l'École polytechnique, j'ai obtenu un doctorat de statistique à l'université de Strasbourg où j'ai débuté en tant qu'enseignant-chercheur. Cette double formation m'a apporté une grande ouverture d'esprit. » Lire aussi p. 21

► Stéphane Courcier : « J'ai préparé un master ingénierie mathématique option imagerie médicale, dont le contenu statistique et biologique m'a beaucoup plu... Je m'estimais préparé par un diplôme d'ingénieur à l'Ensaï, en resourçant à la VAE. » Lire aussi p. 18

LES ATOUTS DU DOCTORAT PAR RAPPORT À BAC + 5 ?

« En entreprise, le doctorat offre une réelle plus-value, comparativement au master et même au diplôme d'ingénieur. Il permet de travailler dans un service de recherche et développement, avec de très bonnes conditions de salaire. Une de mes étudiantes, dont le thèse portait sur la statistique appliquée à la biologie, travaille en R & D chez Takeda Astra Spca, sous la supervision de son directeur, professeur à l'Institut de mathématiques de Toulouse. « Les docteurs en statistique sont très demandés chez EDF, dans l'industrie pharmaceutique... pour développer des axes de recherche », ajoute Jean-Michel Marin.

► Alain Courcier, maître de conférences : « Après un master de maths, j'ai obtenu l'ingénieur. Puis j'ai complété un DEA (master recherche) de biostatistique et un doctorat. Parallèlement, j'ai préparé un second DEA, qui complétait le premier par son approche plus théorique. » Lire aussi p. 21



onisep

Organisation du numéro



Visualiser facilement l'ensemble des formations

LES FORMATIONS EN STATISTIQUE

LICENCE GÉNÉRALE Premier niveau d'études fondamentales à l'université, la licence se prépare en 6 semestres, soit 3 ans (L1, L2, L3). Elle permet une poursuite d'études en master tout en bénéficiant de passerelles vers des écoles (actuariar, ingénieurs...). Les mentions de licence intègrent l'étude de la statistique s'intégrant mathématiques, mathématiques et informatique, mathématiques appliquées et sciences sociales (MSSO), démographie, économétrie...

LICENCE PROFESSIONNELLE En 1 an après un DUT, une 2^e année de licence ou des classes préparatoires, la licence professionnelle permet d'approfondir ses connaissances dans un domaine d'application: de la biostatistique à la statistique appliquée à l'agronomie, au marketing, au management de la qualité ou à la protection sociale, de nombreuses spécialisations sont proposées. La formation inclut la réalisation de projets et un stage de 4 à 6 mois.

DUT STIO Le diplôme universitaire de technologie statistique et informatique décisionnelle se prépare dans 12 IUT (instituts universitaires de technologie) en 2 ans. Il accueille majoritairement des bacheliers S et ES (profil maths), les autres venant de STI et STG. 3 IUT proposent une formation en un an (année spéciale) réservée aux titulaires d'un bac +1. Le cursus s'articule autour d'enseignements en statistique, outils scientifiques (maths, informatique), économie-gestion, expression française et anglais. Des projets (gestion d'enquêtes...) et un stage d'au moins 10 semaines concrétisent les cours. Environ 25 % des enseignants sont concernés à la pratique des logiciels professionnels. La majorité des étudiants poursuivent leurs études. Les autres s'insèrent sur des postes d'assistant(e) ou chargé(e) d'études statistiques, analyste de bases de données, gestionnaire de systèmes d'information... dans des secteurs professionnels très variés.

D'autres passerelles existent, notamment de la licence vers les écoles.

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet d'obtenir, sur la base de vos activités professionnelles, tout ou partie d'un diplôme et de poursuivre vos études à différents niveaux (DUT, licence, master, etc.).

MASTER Après la licence, 2 années de master (M1 et M2) permettent d'acquies une spécialisation. Deux voies sont proposées. Le master professionnel est orienté vers l'entreprise. Le master recherche prépare, plus particulièrement, à l'entrée en doctorat. Les spécialités proposées couvrent l'ensemble des domaines du statisticien: aide à la décision, démographie, génétique et génomique, géomarketing, modélisation, méthodes quantitatives en économie et en finance... Les masters ou DU (diplômes d'université) d'actuariar de Brest, Lyon I, Paris-Dauphine, Paris VI, Strasbourg et du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) sont reconnus par l'Institut des actuaires.

MAGISTÈRE Formation scientifique de haut niveau, le magistère se déroule en 3 ans après une L2 ou des classes préparatoires. Il intègre les années de L3 et de master. Un petit nombre de magistères sont spécialisés en mathématiques et statistique.

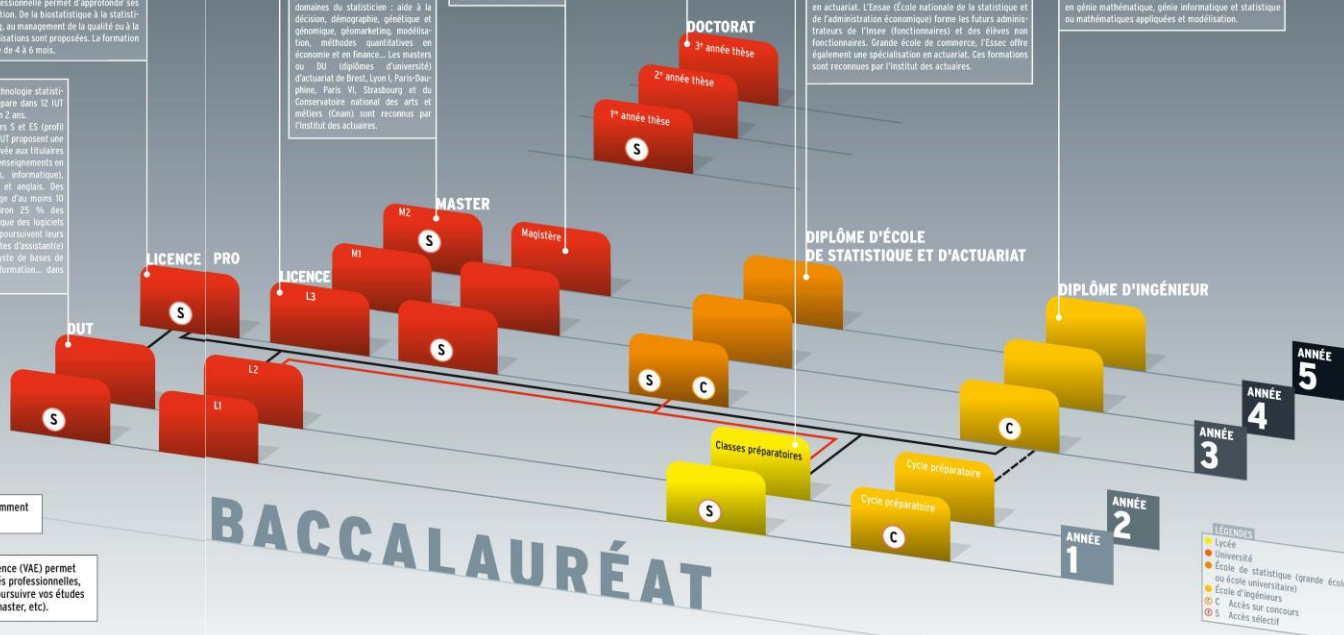
DOCTORAT Le doctorat se prépare en 3 ans après un master, au sein d'écoles doctorales. Cette formation à la recherche de haut niveau permet d'obtenir, après soutenance d'une thèse, le grade de docteur.

CLASSES PRÉPARATOIRES En particulier les classes préparatoires MP; MP*; ES; Lettres et sciences sociales; économiques et commerciales option scientifique.

DIPLÔME D'ÉCOLE DE STATISTIQUE ET D'ACTUARIAR L'Euro-Institut d'actuariar (Euria Brest), l'Institut de science financière et d'assurances (Isfa à Lyon I), l'Institut de statistique de l'université Pierre et Marie Curie (Iusap à Paris VI, université Paris Dauphine, université de Strasbourg), le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), le Collège des ingénieurs, le Centre d'études actuarielles proposent des filières spécialisées en statistique pour l'industrie et les services, en biostatistique et/ou en actuariar. L'Ensaie (École nationale de la statistique et de l'administration économique) forme les futurs administrateurs de l'Insee (fonctionnaires) et des élèves non fonctionnaires. Grande école de commerce, l'Essec offre également une spécialisation en actuariar. Ces formations sont reconnues par l'Institut des actuaires.

ÉCOLES D'INGÉNIEURS École d'ingénieurs en 3 ans, l'Ensaie (École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information à Brest) propose une filière complète en statistique avec différentes spécialisations. L'Ensaie forme, par ailleurs, les futurs attachés de l'Insee (fonctionnaires) en 2 ans. Plusieurs écoles d'ingénieurs en 3 ans et en 5 ans (Esti, Insa Rouen, Insa Toulouse, Polytech Clermont-Ferrand, Polytech Lille, Polytech Nice...) offrent des spécialisations en génie mathématique, génie informatique et statistique ou mathématiques appliquées et modélisation.

SCHEMA DES ETUDES



BACCALAURÉAT

- Diffusion à l'ensemble des collèges et lycées de France
- Mise en ligne du pdf sur les sites sfds.asso.fr et Onisep.fr
- Création de vidéos associées
- Mise en avant en fonction de l'actualité



AGENDA

Semaine des mathématiques du 12 au 18 mars



Montrer les mathématiques sous un jour nouveau, ludique et concret, en présenter les innombrables facettes pour donner aux jeunes l'envie de faire des maths, encourager des vocations, tels sont les objectifs de cette semaine des mathématiques. Thème de cette année : "les filles et les mathématiques".

EN SAVOIR +



Dans le monde d'aujourd'hui

L'apparition croissante de nouvelles sources d'informations (recensement, réseaux sociaux, sondages, etc...) produit des masses de données importantes. La place de la statistique en entreprise ne cesse de se développer tout autant dans les domaines où elle était déjà présente que dans des champs nouveaux d'application. Ainsi des questions inédites apparaissent et la place de cette discipline pour la recherche académique ou industrielle est en forte croissance (recherche médicale, imagerie, prévision, etc...).

Les débouchés en statistique sont donc à la fois nombreux et variés et nous espérons que cette brochure et ces vidéos permettront à chacun(e), à travers quelques exemples, de s'identifier à une ou plusieurs trajectoires et donc viser un travail épanouissant qui lui corresponde.

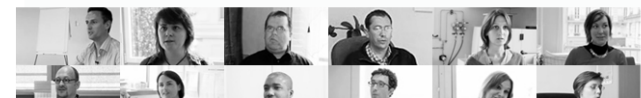
Le panorama des métiers de la statistique et des portraits de statisticiens accompagnent la brochure élaborée en partenariat par la Société Française de Statistique (SFDS) et l'Onisep.

6 questions

Vidéos

| | | | | | |
|-----------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PAR COURS | DESCRIPTION DU POSTE | COMPÉTENCES ET QUALITÉS | ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL | UTILITÉ | ENVIE DE S'ENGAGER |

29 intervenants



Le Webclasseur orientation, un outil pour les équipes éducatives



The screenshot shows the user interface of the 'Webclasseur Orientation' (WO) website. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'ANNIE BONNARD', account settings, help, and logout options. Below this is a header with the WO logo and navigation tabs: 'ESPACE PERSONNEL', 'ESPACES DE TRAVAIL', 'RESSOURCES ONISEP', 'MESSAGERIE', and 'COMMUNICATION'. A calendar for January 2012 is displayed, with the 12th highlighted. To the right, there is a section titled 'à venir' (upcoming) with a list of events: 'Carrefour des carrières au féminin (le 14/01/2012)', 'Mini-stages découvertes des sections de Delfo (le 19/01/2012)', and 'Forum orientation post bac des classes de 1re et terminale (le 20/01/2012, de 10:00 à 16:00)'. Below the calendar is a 'Notifications' section listing recent actions by users like ARSLAN Hatice and CHABRAN EMMANUEL.

Webclasseur Orientation (WO) Interface Details:

- User Profile:** ANNIE BONNARD, Paramètres de mon compte, Aide, Déconnexion
- Navigation:** ESPACE PERSONNEL, ESPACES DE TRAVAIL, RESSOURCES ONISEP, MESSAGERIE, COMMUNICATION
- Calendar (Janvier 2012):**

| LU | MA | ME | JE | VE | SA | DI |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- à venir (Upcoming Events):**
 - Carrefour des carrières au féminin (le 14/01/2012)
 - Mini-stages découvertes des sections de Delfo (le 19/01/2012)
 - Forum orientation post bac des classes de 1re et terminale (le 20/01/2012, de 10:00 à 16:00)
- Notifications:**
 - ARSLAN Hatice a ajouté le document « Fiche Amélie » dans son espace individuel. (il y a 4 heures)
 - ARSLAN Hatice a copié le document « Fiche Amélie » vers son espace individuel. (il y a 4 heures)
 - CHABRAN EMMANUEL a modifié le document « Le blogue ONISEP » dans l'espace 3B. (il y a 4 heures)
 - CHABRAN EMMANUEL a posté un message dans l'espace 3E. (il y a 5 heures)
 - BREVET GILLES : Je propose aussi une rubrique sur les responsabilités prises à l'adolescence.
 - 2 autres commentaires
 - BREVET GILLES a modifié le document « Le blogue ONISEP » dans l'espace 3B. (il y a 4 heures)
 - BREVET GILLES a ajouté le document « Le blogue ONISEP » dans l'espace 3D. (il y a 4 heures)
 - ABELLE PHILIPPE a modifié le document « Repères sur la br... » dans l'espace 3E. (il y a 5 heures)



onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative
ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Je vous remercie de votre attention