



onisep

L'ONISEP

Des services en appui des politiques éducatives







ministère
Éducation
supérieure
de la recherche
et de l'enseignement
supérieur

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

MON
ORIENTATION
EN LIGNE

MON STAGE
EN LIGNE

APB

ONISEP.FR

ONISEP TV

onisep

WEBCLASSEUR ORIENTATION

ESPACE PERSONNEL

GROUPES LTEST67

RESSOURCES ONISEP

MESSAGERIE

COMMUNICATION

calendrier orientation

WD

dernières

actualités



Les enseignements d'exploration de 2nde

MISE EN LIGNE LE 25 JANVIER 2012

ONISEP STRASBOURG DÉLÉGATION RÉGIONALE

Retrouvez dans les ressources académiques/formation en Alsace/dossiers thématiques, les fiches descriptives des enseignements d'exploration. [Lire la suite](#)



Ouverture : Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA) et au Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique (CAEA)

MISE EN LIGNE LE 23 JANVIER 2012

ONISEP STRASBOURG DÉLÉGATION RÉGIONALE

< Janvier 2012 >

Aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

à venir

←

Tous les événements

Notifications

Aucune notification

Toutes vos notifications

- Outils , médiatisation et médiation

<http://archives.enfa.fr/autoformation/rub-comm/pdf/debon.pdf>

⇒ Claude Debon, Marie-José Barbot

- Informer tous les publics de façon personnalisée
- Fracture numérique et capital numérique (Rapport CAS avril 2011)

<http://www.strategie.gouv.fr/content/le-fosse-numerique-en-france>

- Usage libre et usage contraint

⇒ Cédric Fluckiger

http://www.stef.ens-cachan.fr/docs/fluckiger_these_2007.pdf

(l'appropriation des Tic par les collégiens dans les sphères familiales et scolaires)

- 26 conventions signées rectorat/Onisep
- Conventions AEFE, MLF, Enseignement agricole, Enseignement catholique
- 2 286 établissements
- 581 716 connexions pour 2011 / 57 833 pour le mois de janvier 2012
- 4 892 000 pages (travail sur les espaces) pour l'année 2011
- Evaluations régulières
- Prise en compte des demandes d'évolution

Résolution européenne de 2008 :
« favoriser la capacité à s'orienter tout au long de la vie »

Un parcours progressif développant 3 objectifs pédagogiques

- La découverte des métiers et des secteurs professionnels
- La familiarisation avec les voies de formations et les cursus
- La connaissance de soi (intérêts, compétences, etc.)

Un parcours continu de la 5ème à la Terminale

- Un programme d'actions sur 3 ans (soumis au C.A. de l'établissement)
- Une prise en compte de l'articulation collège/lycée

Un parcours qui vise à développer l'autonomie et l'initiative de l'élève

- L'élève est acteur de son PDMF
- Offre des occasions de valider les compétences 6 et 7 du socle commun

Une démarche qui implique un ensemble d'acteurs autour de l'élève

- Les membres de l'équipe éducative (enseignants, COP, prof doc, CPE, etc.)
- Les parents
- Des partenaires du monde professionnel

ENT : Environnement Numérique de Travail

Un outil numérique conçu comme support du PDMF

Volonté d'introduire du numérique dans l'orientation

Outil pédagogique de référence dans la mise en œuvre du PDMF en établissement

Un service en ligne

Seule condition : une connexion Internet



Un accès sécurisé : *identifiant et mot de passe*

Connexion spécifique (profils différents)

Des espaces personnalisés

Stockage sur un serveur externe au rectorat



Un espace de communication

Espaces communs / collaboratifs d'échanges



Un accès à des ressources et informations

Communes et ciblées



Un outil structurant conçu par des acteurs de terrain



- **Centré sur le parcours du jeune et organisant son accompagnement par les différents acteurs**
- **Adaptable aux caractéristiques de chaque établissement**
- **Adossé aux ressources de l'Onisep**

➡ **Assurer la continuité de la réflexion de l'élève tout au long de son parcours**

Conservation de ses recherches, travaux et expériences

Construction d'un cheminement vers un projet

➡ **Faciliter la coordination de l'ensemble des acteurs dans des espaces communs**

Accès par les élèves, les membres de l'équipe pédagogique (enseignants, COP, professeur documentaliste, CPE, etc.) et les parents

➡ **Permettre la cohérence des recherches de l'élève**

Outil coordonné par les membres de l'équipe éducative

Il favorise le suivi pédagogique

Il permet le tri et l'organisation des informations

5 types d'utilisateurs, 5 accès différents

Equipe éducative



Enseignants, COP, équipe de direction, prof doc, etc.

Elève



Individualisé pour chaque élève durant toute la scolarité dans le secondaire.

Parent



Un compte parent pour chaque classe

Référent établissement



1 compte pour l'administrateur technique

Partenaire extérieur



En cours d'expérimentation



onisep

La connexion élève

Un espace
individuel de
stockage

Des espaces
collectifs de
travail

Des ressources
pour
l'orientation

Un profil à
déterminer

Une
messengerie

Un
calendrier
de
l'orientation

Un agenda
des activités
pour
l'orientation

Webclassseur Orientation

MON PROFIL | ESPACE INDIVIDUEL | ESPACES DE TRAVAIL | RESSOURCES ONISEP | MESSAGERIE

calendar orientation

à venir

Tous les événements

Notifications

Aucune notification

Toutes vos notifications

Les enseignements d'exploration de 2nde
MISE EN LIGNE LE 25 JANVIER 2012
ONISEP STRASBOURG DÉLÉGATION RÉGIONALE
Retrouvez dans les ressources académiques/formation en Alsace/dossiers thématiques, les fiches descriptives des enseignements d'exploration. [Lire la suite](#)

DUT aménagé pour bacheliers STI et STL
MISE EN LIGNE LE 12 JANVIER 2012
ONISEP STRASBOURG DÉLÉGATION RÉGIONALE

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

Les
actualités
de
l'orientation

Des notifications

Un journal de l'orientation

Informations régionales

Mises en ligne par la délégation régionale..
Information ciblée selon le type d'établissement, le profil d'utilisateur et le département

Informations locales

Mises en ligne par les membres de l'équipe éducative de votre établissement ou par le CIO de votre district.
Information ciblée selon le profil d'utilisateur, le niveau, la classe



Les enseignements d'exploration de 2nde
MISE EN LIGNE LE 25 JANVIER 2012
ONISEP STRASBOURG DÉLÉGATION RÉGIONALE
Retrouvez dans les ressources académiques/formation en Alsace/dossiers thématiques, les fiches descriptives des enseignements d'exploration. [Lire la suite](#)

Elèves, parents, membres de l'équipe éducative peuvent prendre connaissance des événements en lien avec l'orientation, en région et au sein de l'établissement.

Un planning de l'orientation

< Janvier 2012 > Aujourd'hui

LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

à venir ←

Carrefour des carrières au féminin (le 14/01/2012)

Mini-stages découvertes des sections de Dolto (le 19/01/2012)

Forum orientation post bac des classes de 1re et terminale (le 20/01/2012, de 10:00 à 16:00)

Tous les événements

Informations locales

Mises en ligne par les membres de l'équipe éducative de l'établissement ou par le CIO du district.

Information ciblée selon le profil d'utilisateur, le niveau, la classe

L'objectif est de concevoir un agenda des activités prévues concernant l'orientation dans l'établissement (conseils de classe, réunions d'information parents, séance d'information cop, etc.)


[MON PROFIL](#)

[ESPACE INDIVIDUEL](#)

[ESPACES DE TRAVAIL](#)

[RESSOURCES ONISEP](#)

[MESSAGE](#)


[calendrier orientation](#)

[Retour profil](#)

Modification de mon profil



Ma photo

[Cliquer sur parcourir](#)
[Parcourir](#)
[Effacer](#)

Mes intérêts

Mes atouts

Mon avenir

Mes idées de métiers

Je renseigne mes goûts et mes centres d'intérêt, en précisant si je pratique des activités dans le cadre scolaire (options, UNSS, club, ...) ou extrascolaire (à la maison, dans un club, dans une association, ...).

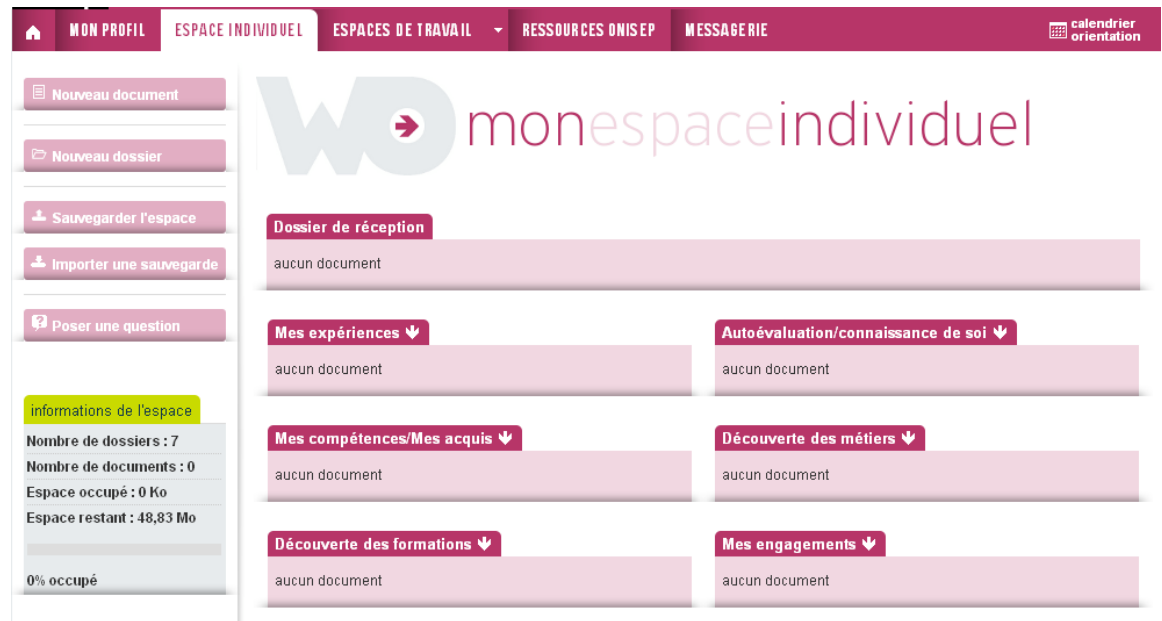
Une carte de visite

L'élève complète son profil :

- **Ma photo**
- **Mes intérêts** : en lien avec les intérêts recensés sur le site de l'Onisep et dans le dico des métiers
- **Mes atouts** : mes qualités personnelles vues par un tiers, mes matières préférées
- **Mon avenir** : en lien avec les secteurs professionnels recensés sur le site de l'Onisep
- **Mes idées de métier** : y noter différentes idées de métier

Le profil de l'élève évolue durant sa scolarité. Il lui permet de faire le point sur ses goûts, qualités et désirs. Cette rubrique peut faire l'objet d'une séance axée sur la connaissance de soi.

Un espace de stockage



- Les élèves rangent leurs documents en lien avec leur orientation au sein de cet espace.
- Ils **conservent** ces documents durant toute leur scolarité
- Des **dossiers prédéfinis** leur permettent d'organiser leurs recherches.
- Les membres de l'équipe éducative peuvent **consulter** cet espace mais seuls les élèves peuvent le modifier.
- Il permet à l'élève de **construire** peu à peu son projet d'avenir

Il correspond au **passport orientation formation** de l'élève.

Un accès à davantage de ressources

Ressources **nationales**

Mises en ligne par le siège de l'Onisep. Information ciblée selon le niveau de classe, pour les équipes éducatives et un kit pour les élèves et parents : textes de références, liens, activités de classe en lien avec le PDMF, etc.

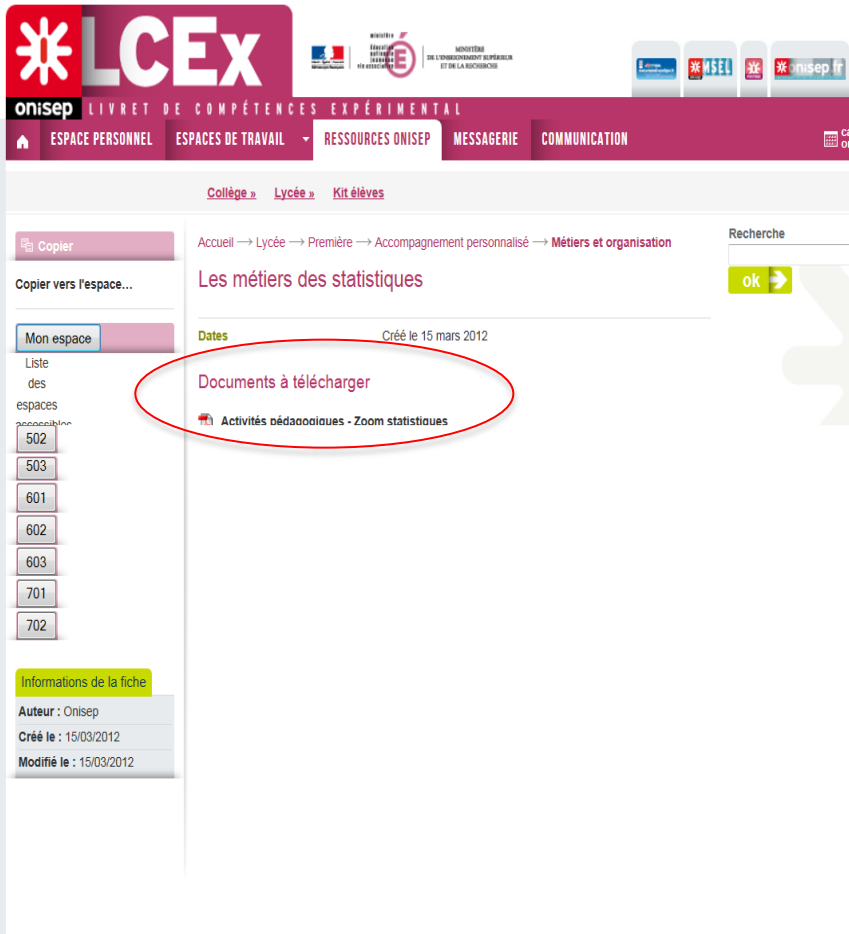
Onglets Collège, lycée, Kit élèves

Ressources **régionales**

Mises en ligne par la délégation régionale. Information ciblée selon le type d'établissement : circulaires, formations en Polynésie, etc.



Lieu de référence pour les informations en orientation et ressources utiles à la mise en place du PDMF



LCEX LIVRET DE COMPÉTENCES EXPÉRIMENTAL

oniseP ESPACE PERSONNEL ESPACES DE TRAVAIL RESSOURCES ONISEP MESSAGERIE COMMUNICATION

Collège » Lycée » Kit élèves

Accueil → Lycée → Première → Accompagnement personnalisé → Métiers et organisation

Recherche

ok

Mon espace

Liste des espaces

502 503 601 602 603 701 702

Informations de la fiche

Auteur : Onisep
Créé le : 15/03/2012
Modifié le : 15/03/2012

Documents à télécharger

Activités pédagogiques - Zoom statistiques

Activités pédagogiques - Zoom statistiques

Objectif : Faire découvrir la variété des secteurs et métiers qu'offrent les statistiques.
Animation : COP et/ou Enseignants.
Cible : Atelier avec des élèves de 2^{nde} ou 1^{ère}.
Activité : Faire manipuler la brochure à travers différentes entrées : métiers, secteurs, formations. Faire le lien entre ces trois entrées.
Support : Zoom Métiers – Les métiers de la statistique.

Proposition d'une trame d'activité

Cette activité permet de découvrir un métier à travers un secteur et d'identifier le niveau de formation attendu. L'élève peut ensuite faire le lien entre ce métier et ses aspirations actuelles.

1. Choisir un secteur et/ou un métier => lire la/les fiches
2. Après lecture, avez-vous de l'intérêt pour ce type de métier ? O/N ? Pourquoi ?
3. Notez différents éléments caractéristiques des métiers concernés :
 - Quel niveau de diplôme ?
 - Dans quel type d'établissement se prépare ce diplôme ?
 - Quel degré de responsabilité peut-on exercer ?
 - Quelles qualités sont attendues ?
4. A niveau de diplôme égal, quels autres types de métiers présentés dans la brochure sont envisageables ? Dans quel(s) secteur(s) ?
 Rq : Si le niveau de formation de ces métiers ne correspond pas à vos aspirations, recherchez d'autres métiers avec un niveau de formation correspondant à vos attentes. Vous pourrez ensuite traiter la question n°4.

Il y a d'autres entrées possibles pour découvrir cette brochure, selon l'approche choisie : métiers, formations, secteurs.

Métiers

- Comment pouvez-vous définir le travail d'un professionnel de la statistique ? Identifier différentes activités à l'aide des témoignages.
- Prenez deux métiers qui vous intéressent et, pour chacun, repérez 2 idées qui permettent de les définir. Ensuite, indiquez quel est le parcours suivi par ces professionnels.
- La créativité peut-elle co-exister avec les statistiques ?
 => Cf. p. 4 « des métiers créatifs »
- A la lecture des métiers présentés, quels points communs remarquez-vous ? Quelles qualités sont attendues ?

Formations

- Selon le niveau d'études atteint, quelles sont les différences de fonctions et de niveaux de responsabilité notées dans la brochure ?
 => cf. p. 31 « Bac + 3 ou bac + 5, comment choisir ? », « université, écoles d'ingénieurs, quelles perspectives ? », « quels sont les atouts d'une licence professionnelle ? », « les atouts du doctorat par rapport à bac + 5 ? » puis les témoignages associés.
- Avec un DUT STID, quelles sont les fonctions les plus souvent exercées ?
 => cf. p. 4 graphique et « des postes accessibles dès bac + 2 »
- Quelles formations et quels types de métiers permettent de changer aisément de secteur ?

Secteurs

- Combien de secteurs professionnels sont présentés dans le document ? Lesquels ?
- Dans quels secteurs cette brochure vous a-t-elle permis de découvrir la présence des métiers de la statistique ?

<http://webclasseur-demonstration.onisep.fr>

Vous remerciant de votre attention